

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

YANA ARI WIBOWO

F100130230

PROGAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

Yana Ari Wibowo

F100130230

PROGAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK

Disusun oleh:

Yana Ari Wibowo

F100130230

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



(Dr. DALIMAN, SU)
NIP/NIDN. 194/0628115601

Tanggal, 5 September 2018

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK

Yang diajukan oleh :

YANA ARI WIBOWO

F100130230

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 5 September 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

Dr. Daliman, SU

(Ketua Dewan Penguji)


(.....)

Dra. Partini, M.Si, Psikolog

(Penguji Pendamping I)


(.....)

Dra. Yayah Khisbiyah, MA, Psikolog

(Penguji pendamping II)


(.....)

Surakarta,
Universitas Muhammdiyah Surakarta
Fakultas Psikologi



Dekan

Susatyo Yuwono., S.Psi., M.Si, Psikolog

NIK/NIDN. 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanggung jawab di bawah ini :

Nama : Yana Ari Wibowo
NIM : F100130230
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi
Judul : Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Keterampilan Sosial Anak

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 27 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Yana Ari Wibowo
F100130230

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi pusat pendidikan sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah islam dan budaya Indoesia.

MISI

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi islam dan indigenos yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi islam dan indigenos.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan.”

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

“Perangilah dirimu sebelum memerangi orang lain”

(Falsafah Shorinji Kempo)

“Wawasan lahir dari pengalaman dan pengetahuan”

(Sinsei Zulkifli Nasution)

“Melampaui batasan diri, sadar atas keterbatasan diri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.

Karya sederhana ini penulis persembahkan
teruntuk:

- ❖ Orang tua tercinta Bapak Komari dan Ibu Sunarmi, yang senantiasa mendoakan setiap langkah jalan yang ditempuh penulis.
- ❖ Saudara, sahabat, dan teman-teman yang terus membantu.
- ❖ Serta bapak Drs. Daliman, SU selaku pembimbing.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu

Penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Hubungan antara pola asuh otoriter dengan keterampilan sosial anak”

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono., S.Psi.,M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Yayah Khisbiyah, MA selaku dosen pembimbing akademik dan bapak Drs. Daliman, SU selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu, serta staff tata usaha yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Bapak, ibu dan kakak (Mas Eka, mbak Ayu dan mbak Lina) yang selalu ada dan memberikan waktu, tenaga dan pikiran.

5. Alumni SMAGA Rangga, Rudy, Age, Indra, Yudha, Kikek, Pamungkas, Bagas, Ganang, Sholeh, Aditya dll yang sudah mau menjadi sahabat penulis.
6. Teman-teman Fakultas Psikologi UMS Widya, Biondy, Ardy, Rizki, Raga, Ogie, Dodi, Ical, Tomy, Azis, Basyir, Beny, Tony, Amanda, Ahmad dst.
7. Senpai dan Kohai Shorinji Kempo khususnya dojo tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Kepala Sekolah, guru dan siswa SD N 1 Cetan yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-NYA kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI DAN TUJUANI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I	1
A. Latar belakang	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Bagi Orang Tua atau Pengasuh.....	7
2. Bagi Ilmuwan Psikologi.....	7
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	8
BAB II.....	9
A. Keterampilan Sosial.....	9
1. Pengertian keterampilan sosial	9
2. Aspek-aspek keterampilan sosial.....	10
3. Ciri-ciri keterampilan sosial.....	12
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya keterampilan sosial	13
B. Pola Asuh Otoriter	15

1.	Pengertian pola asuh otoriter	15
2.	Aspek-aspek pola asuh otoriter.....	16
3.	Ciri-ciri pola asuh otoriter.....	19
4.	Faktor-faktor yang membentuk pola asuh otoriter	20
5.	Dampak pola asuh otoriter	22
C.	Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Keterampilan Sosial	22
D.	Hipotesis	24
BAB III.....		25
A.	Identifikasi Variabel	25
B.	Definisi Operasional Variabel	25
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	26
D.	Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	27
E.	Validitas dan Reliabilitas.....	29
1.	Validitas	29
2.	Reliabilitas	30
F.	Metode Analisis Data.....	30
BAB IV		31
A.	Persiapan Penelitian.....	31
1.	Orientasi kancah tempat penelitian.....	31
2.	Perizinan	31
3.	Persiapan Alat Pengumpulan Data	32
B.	Pelaksanaan Penelitian	35
1.	Penentuan Subjek Penelitian.....	35
2.	Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian	36
3.	Pelaksanaan Skoring Penelitian	36
4.	Uji reliabilitas	36
C.	Analisis Data Penelitian	37
1.	Uji asumsi	37
2.	Uji Hipotesis	38
3.	Sumbangan efektif	38
4.	Kategorisasi	39

D. Pembahasan	40
BAB V.....	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel.1 Skor <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	27
Tabel.2 <i>Blue Print</i> Pola Asuh Otoriter	28
Tabel.3 <i>Blue Print</i> Skala Keterampilan Sosial Anak	29
Tabel.4 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter Setelah <i>Expert Judgment</i>	34
Tabel.5 <i>Blue Print</i> Skala Keterampilan Sosial Anak Setelah <i>Expert Judgment</i>	35
Tabel.6 Norma Skala Pola Asuh Otoriter	39
Tabel.7 Norma Skala Keterampilan Sosial Anak	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Hasil <i>Expert Judgment</i> Validitas Isi	51
Lampiran 2 Uji Reliabilitas	57
Lampiran 3 Uji Asumsi (Normalitas & Linearitas)	68
Lampiran 4 Analisis Product Moment	74
Lampiran 5 Kategorisasi	78
Lampiran 6 Skala Penelitian	80
Lampiran 7 Surat Keterangan	96

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK

Yana Ari Wibowo

Dr.Daliman, SU

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Yanaariwibowo1995@gmail.com

Abstrak

Anak usia sekolah pada umumnya sedang senang bermain dengan teman-temannya dalam lingkungan sosialnya. Masa ini anak memasuki tahapan sekolah formal, dimana anak dituntut belajar mandiri, menyelesaikan tugas sekolah dan tugas perkembangan lainnya. Pentingnya memiliki keterampilan sosial adalah untuk menjalin hubungan yang berkualitas dengan lingkungan, karena anak yang memiliki keterampilan sosial mampu menyampaikan atau mengkomunikasikan ide-ide atau gagasan sehingga orang lain mampu memahami apa yang disampaikan. Kemampuan anak untuk memperoleh keterampilan sosial tergantung pada tingkat sosialisasi bawaan mereka yakni dari peran lingkungan sosial yang ditinjau dari pola asuh orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoriter dengan keterampilan sosial anak. Metode pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan alat ukur berupa skala pola asuh otoriter dan skala keterampilan sosial anak. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment* dari Carl Person yang dihitung menggunakan program aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 16.0 *for windows*. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar -0,623 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Berdasarkan hasil analisis tersebut menunjukkan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara pola asuh otoriter dengan keterampilan sosial anak. Sumbangan efektif variabel pola asuh otoriter terhadap variabel keterampilan sosial anak adalah sebesar 38,8%, artinya masih terdapat 61,2% faktor lain selain pola asuh otoriter yang mempengaruhi keterampilan sosial anak.

Kata kunci : Pola Asuh Otoriter, Keterampilan Sosial Anak

RELATIONSHIP BETWEEN OTORITARIAN PARENTING WITH CHILDREN SOCIAL SKILL

Yana Ari Wibowo

Dr. Daliman, SU

Faculty of Psychology Muhammadiyah University of Surakarta

Yanaariwibowo1995@gmail.com

Abstract

School-age children in general are happy to play with their friends in their social environment. this time children enter the formal school stage, where children are required learn to be independently, complete school assignments and other developmental tasks. The importance of having social skills is to establish a quality relationship with the environment, because children who have social skills are able to convey or communicate ideas or brainchild so that others can understand what is being conveyed. The ability of children to acquire social skills depends on the level of their innate socialization specifically from the role of the social environment reviewed of parenting applied by parents. This study aims to determine the relationship between authoritarian parenting and children's social skills. The data retrieval method used in this study is a type of purposive sampling. The method used in this study is a quantitative method with a measuring instrument in the form of authoritarian parenting scale and children's social skills scale. The data analysis technique used in this research is Carl Person's product moment correlation which is calculated using the SPSS application program (Statistical Product and Service Solution) version 16.0 for Windows. Based on the calculation results obtained the correlation coefficient (rxy) of -0.663 with $p = 0.000$ ($p < 0.01$). Based on the results of the analysis, there was a very significant negative relationship between authoritarian parenting and children's social skills. The effective contribution of authoritarian parenting variables to the variables of children's social skills is 38.8%, meaning that there are still 61.2% of other factors besides authoritarian parenting which affect children's social skills.

Keywords : *Otoritarian Parenting, Children Social Skill*